

บทคัดย่อ

การวิจัยมีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองจากรายการโทรทัศน์ครูที่ครูผู้สอนเป็นแบบปฏิบัติที่ดีด้านทักษะการกระตุ้นให้ผู้เรียนคิด จากรายการโทรทัศน์ครูจำนวนกว่า 3,500 รายการ ผู้วิจัยสุ่มรับชมและเลือกแบบเจาะจง จำนวน 309 ตอน มาทำการสังเกตและประเมินรายการที่ครูผู้สอนมีทักษะในการกระตุ้นให้คิด โดยใช้แบบสังเกตทักษะการกระตุ้นให้คิดที่มีค่าสหสัมพันธ์เท่ากับ 0.914 ได้รายการที่มีคะแนนสูงสุด 30 ลำดับแรก มาทำการกำหนดระดับเกรดโดยใช้ค่าคะแนน T (T-Score) มีคะแนนเฉลี่ย (M) เท่ากับ 21.30 และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 2.15 โดยมีรายการที่มีผลคะแนนประเมินอยู่ในระดับ A และมีค่า T-Score เท่ากับ 62.55 จำนวน 8 ตอน ได้แก่ (1) รูปเรขาคณิต 2 มิติและ 3 มิติ (2) พ่อมด กอบวิทย์สอนเรื่อง สถานะของสาร (3) ฝึกคิดวางแผนด้วยศิลปะ (4) จุดประกายนักวิทยาศาสตร์น้อย (5) แรงแลียดทาน การเคลื่อนที่ของวัตถุ (6) ประจุไฟฟ้า ไฟฟ้าสถิต (7) ภาพตัดขวางในเรขาคณิต และ (8) แสงกับการเกิดภาพ สรุปได้ว่ารายการโทรทัศน์ครูทั้ง 8 ตอน เป็นแบบปฏิบัติที่ดีด้านทักษะการกระตุ้นให้คิด ที่จะนำไปพัฒนาเป็นชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองจากรายการโทรทัศน์ครู เรื่อง ทักษะการกระตุ้นให้คิดต่อไป

Abstract

This research aims to establish self-learning package from Teacher Television Programme in which the teacher is an example of good practice in the skill at motivating the learners to think from over 3,500 Teacher Television Programs. The researcher randomly watched and selected specifically a number of 309 episodes for observation and evaluation of programmes in which the teacher has the skill in encouraging the thinking through the observation form of motivating skills for thinking with the correlation equaling to 0.914. The conduct of this research found TV programmes with highest score in the first thirty ranking for determining grade level by the use of T-Score with average point equaling to 21.30 and standard deviation equaling to 2.15. The programmes with estimation result in the A level with T-Score equaling to 62.55 are the number of 8 episodes namely (1) Two and three dimensional geometric shape (2) the Wizard Kobwit teaches status of substances (3) Practice thinking by arts (4) Spark little scientists (5) Friction and motion of the object (6) Electrostatic charge 7) Cross section pictures in geometry (8) Light and the appearance of pictures. It can be concluded that all 8 episodes of Teacher Television programmes are example of good practice in the field of skills at motivating people to think, most likely to be developed as self-learning package from Teacher Television Programme on the subject of Active Thinking Skill onwards.